



“国培计划（2015）”——乡村小学校长培训项目
网络研修与校本研修整合培训

项目简报

陕西省省外国语大学继续教育学院

2015年12月15日



培训的第一天，在西外宾馆会报告厅进行开班典礼，穿梭在大学的校园里，宽窄不同的道路旁是高大粗壮的梧桐树，映衬着灰色校园建筑，给人一种浓郁的古典文化气息。开班典礼先由外国语大学副书记龙志刚致辞，语言朴实而深厚，由孔孟之教育理念到现代教育思想，由理论讲解到实例分析，生动、幽默，提升了我们的视野，是我们思想的一次洗礼！



中午是班主任主持的破冰活动，让大家通过交流介绍，增进了解，为今后的培训交流打好基础。这个培训班由来自宁强县、西乡县、榆林的榆阳县以及洛川的各位校长组成。在自

我介绍环节，各位校长用各自独特的方式推荐了自己和学校，展示了自己的风采。愉快而热烈的场面，让我们经历了心灵的碰撞！



这是西安文理学院副院长杨泳老师的关于乡村学校文化特色品牌创建的精彩讲说。讲座历时三小时，杨老师从“创建乡村学校的文化品牌特色”这一理论提出的原因，到这一理论的含义分析，再到“乡村学校的文化品牌特色”创建的框架与方法，都做了全面透彻的剖析。

杨老师认为，文化品牌特色的创建，首先是国家的教育方针政策的需求，其次，全面建成小康社会、双高双普、教育的个性化、不断扩大的优质教育资源都需要文化品牌的创建。文化是指人类创建的物质财富和精神财富的总和。学校文化将是学校师生员工凝聚在一起的学校的价值观，学校信仰、学校规范；品牌是指能在人们心目中形成价值信仰和差异优势的商品或者服务。在学校这一层面，老师是为学生服务的，老师就应该有强烈的服务意识，能在学校形成独特的、能得到家长、社会认可的服务方式，这也能是一个学校的品牌；作为校长，我们应该经常思考这样一个问题：我在学生或者老师的心中的价值是什么？在行动中，应该充分展示自己的才能，力争在师生兴中形

成价值，形成特色。而作为一个学校，能把新的举措落实到到教学管理中去，这就是在创建品牌。

杨老师的讲座既有理论高度，又有实践指导意义，对我们的理论又上升到一个高度！



《创办一流学校的思考》，这是陕师大实验小学高校长和我们交流的主题。在今天的交流中，高校长首先从校长的理念以及管理方式着手和我们进行了沟通，接着，高校长以她创办的一流学校——陕西师范大学实验小学为例，介绍了学校各方面的具有特色做法。在实验小学的一段学校活动剪影以及校园文化建设图片剪影中，让我们看到了了一座与国际接轨的现代化的育人基地。高红建校长用她的思想在打动着每一位校长，也在潜移默化中影响我们的思想。她用自己创办学校与管理学校的亲身经历和经验，给我们展示了一名校长应该具备的素质与能力。



陕西省教育厅基础教育一处的王斌武处长《向教育争取自由》，主要从教育的困惑、困惑什么、为什么困惑三个方面阐述了基础教育的现状，让我们了解到当今教育面临着“转协期”“深水区”“教育发展相脱节”等困惑。同时，王处长还对省教育厅的一些工作从“社会主义价值活动”“义务教育课堂教学改革活动”“义务教育学校文化建设活动”“义务教育学校管理标准活动”四个方面跟我们进行了交流，从交流中，加深了我对社会主义价值观的理解，加强了我对学校文化和校园文化区别认识，明确了一个学校管理的重点工作应该是：修订完善学校规章制度，制定学校章程，规范办学行为，建立学校沟通体制，确立试点学校。



这是西安外国语大学副书记龙老师的《国际礼仪与公民素养》知识讲座，他从导入开始，给我们探讨了中西方文明、中西方礼仪，明确一点：我们教育的目的是培养民族自信力，汲取中国文明的精华，而教师就是完成这一使命的的责任人，作为教师，要勇于承担责任。他的引言，让我感受到慢慢的自豪感，中国文明将会发展成全球的文明伦理，成为全球的价值取向，这是一件让多少人可以骄傲的事情！龙老师指出，中国文明有三个层面的意义：一是武器的现代化；二是制度的现代化；三是人的现代化；而我们的教育就是要实现人的现代化，实现人的全面发展。要遵守中国文明传承下来的文明体系，要在教育的过程中让中国文明继续传承！作为学校要明确办学方向，要让学生、国民感受到强大的力量！



接下来，龙老师又从五个方面让我们了解了西方、国际与中国礼仪的规范。作为教师，我们要时刻保持灵魂的高度和内心的追求，要有知识和思想的力度，能够对真善美有欣赏力！用自己的外部形象打造别人对自己的印象，树立自己的自信心，用自己的行为影响教育下一代，让中国文明在新时期绽放新的风采！

龙志刚老师的讲座，让我们饱受经纶道德之洗礼。充分体现了我中华教者和学者的清流名士、儒雅之气，三个小时，用精妙的语言侃侃而谈，娓娓道来，真是腹有诗书气自华呀！更让人钦佩的是他超凡的记忆力、对中华文明的热爱、对教育的研究和事业的执着！真是一位底蕴丰厚的教育学者！



由西安外国语大学附属西安外国语学校张怀斌校长以《破解教育困境，推进学校发展》为主题，对他们学校的发展过程进行了介绍。他们学校的办学理念是“琢玉”，即相信每个孩子的潜能、发现每个孩子的不同、发展每个孩子的特长、成就每个个体、最后琢玉成器。通过对其办学理念的理解，我深深感觉到，校长应该用自己的人格魅力吸引教职工，而每位教师，都应该把每个孩子当成是一块待琢的玉，要经历琢玉的过程，要有琢玉的耐心！



中午，西安小学的吴积军校长就《校本研修与教师的职业幸福》进行分析交流。

吴校长从其管理的学校发展和他自身的成长经历谈起，让我们感觉到作为教师，要有终身寻求幸福感的思想。接着，吴校长从做幸福教师的基本条件，基本途径谈起，用一个个小故事给我们阐明了大道理。吴校长说：你改变不了世界，只能改变自己，改变自己的最有效方式是校本研修和专业成长，你长成小草还是大树由自己决定！最后，吴校长又和我们一起分析了教师成长的四个时期和三个关键突破期！精美的语言、鲜活的事例、具有内涵的小故事，在吴校长的引导下，我们的思维跟随着他的四个梦：学校科学发展之梦、教师的名师专家梦、孩子的快乐成长之梦、家长的望子成龙之梦越飞越远！